



Istituto Tecnico del Settore Economico

"Aldo Capitini"



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Circolare n. 84

Aglia 08/11/2023

Al personale docente
Al personale ATA
Al DSGA
Al Sito WEB della scuola

OGGETTO: disposizioni per l'accesso e l'utilizzo dello spazio, degli arredi e degli strumenti dell'Aula Polivalente (aula 21 bis).

Al fine di consentire un utilizzo proficuo e ordinato dell'ambiente didattico di cui all'oggetto, si forniscono le seguenti informazioni e disposizioni, rinviando alla responsabilità del referente sub-consegnatario la tutela e corretta conservazione dei beni ivi presenti.

ORGANIZZAZIONE DELLO SPAZIO E NUMERO DI PERSONE

L'aula, collocata al piano primo dell'Istituto, è un ambiente dove la flessibilità nella disposizione degli arredi consente di rimodulare lo spazio secondo le esigenze didattiche; si presta anche ad attività di tipo cooperativo e collaborativo. Il laboratorio è dotato di una strumentazione tecnologica innovativa.

Lo spazio può accogliere al **massimo 14 persone**.

La sistemazione che lascia più spazio libero è quella con due tavoli disposti a semicerchio appoggiati alla parete.



Ciascun insegnante potrà comunque organizzare lo spazio secondo le proprie esigenze e il numero di studenti.

Ci sono due porte ma al momento l'accesso viene effettuato solo da un lato. Al bisogno, posizionando i pannelli fonoassorbenti al centro della stanza, si possono ricavare due spazi distinti dove possono lavorare contemporaneamente due docenti con uno/due studenti ciascuno.

Al termine dell'attività è richiesto il riordino di tavoli, sedie e materiali.

L'aula è dotata dei seguenti strumenti:

- un monitor touchscreen, su carrello, a cui può essere anche collegato un portatile (momentaneamente in utilizzo in un'altra aula dell'Istituto);
- 15 notebook (numerati da 58 a 72);
- Su 14 notebook è installato il programma SUPERMAPPE per la creazione di mappe concettuali e 4 notebook sono dotati anche di licenza d'uso del programma E-PICO per la didattica delle lingue ITALIANA-INGLESE- FRANCESE. Su ciascun notebook è indicato il programma disponibile.
- 2 pannelli fonoassorbenti
- 1 libreria bianca con libri di italiano L2, libri di storia e di scienze semplificati, vocabolari cinese/italiano
- 1 lavagna bianca da usare con pennarelli colorati
- cancelleria e fogli

PRENOTAZIONE E REGISTRO DELLE PRESENZE - MODULO PRENOTAZIONI

Data l'importanza potenziale dello spazio polivalente, se ne raccomanda un uso consapevole, ben calibrato su quelli che sono gli **effettivi bisogni educativi** degli alunni per cui la stanza è stata pensata, vale a dire prioritariamente studenti stranieri di ITAL2 e DSA, per i quali rimane la priorità d'uso dello spazio in caso di sovrapposizione di prenotazioni.

È opportuno anche tener presenti alcune annotazioni, di carattere generale, di seguito elencate.

Via Goldoni, snc – 51031 Aglia (PT)

Tel. 0574 751034 - 719110 - Codice Fiscale: 90004330479 - Codice fatt. elettronica UFSYUB

web: www.iscapitini.edu.it mail: pttd050001@istruzione.it pec: pttd050001@pec.istruzione.it



Istituto Tecnico del Settore Economico
"Aldo Capitini"



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Progetti
Educativi
Zonali
Regione Toscana

- (1) Innanzitutto, si ricorda che le dimensioni della stanza la rendono inadeguata a soddisfare i bisogni di quegli alunni che abbiano necessità di ampi spazi in cui spostarsi.
- (2) In secondo luogo, si sottolinea la presenza di una **strumentazione tecnologica** pensata soprattutto per alunni che presentino disturbi specifici dell'apprendimento o, comunque, difficoltà tali per cui misure compensative e dispensative similari risultino fortemente impattanti in termini di efficacia. Per questo motivo, la stanza può essere utilizzata anche dagli alunni con disabilità il cui profilo, in termini di bisogni didattici, possa essere accostato o assimilabile a quello degli alunni non italo-foni o con DSA già menzionati.
- (3) In terzo luogo, ipotizzando l'esistenza di una vasta platea di utenti, si suggerisce ai docenti di fare sempre una valutazione ponderata circa i vantaggi/svantaggi dovuti all'eventuale compresenza di altri alunni e docenti nelle medesime ore, affinché l'efficacia didattica del proprio intervento non ne risenta.

In questo senso, sono da favorire interventi brevi, della durata massima di un'ora, magari volti a coadiuvare l'attività del docente sulla materia, quali - a titolo di esempio - creazione di mappe concettuali, schematizzazione del testo letto, attività di preparazione ad interrogazioni orali o verifiche scritte, attività sul metodo di studio per leggere e capire il libro di testo (indici testuali, lettura globale, lettura selettiva, lettura analitica) rinforzo delle conoscenze e competenze linguistiche dell'alunno.

Chi vuole utilizzare l'aula deve verificare che non sia già occupata, controllando preventivamente il calendario affisso alla porta di accesso all'aula medesima.

Quando non utilizzata, l'aula rimane chiusa e inaccessibile. Per l'utilizzo occorre chiedere le chiavi alla collaboratrice scolastica presente nel reparto.

Chi utilizza l'aula è tenuto a compilare il REGISTRO DELLE PRESENZE che si trova sopra la libreria bianca.

Per utilizzare fuori dall'aula notebook o altro materiale è necessario compilare il modulo apposito che si trova depositato al CED.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof. Carmine GALLO)