



Istituto Tecnico del Settore Economico

"Aldo Capitini"



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



I. T. S. E. - "ALDO CAPITINI"-AGLIANA
Prot. 0009822 del 05/12/2024
IV-1 (Uscita)

Al Collegio dei Docenti

E per.c.

Al Consiglio di Istituto

Ai Genitori

Agli Studenti

Al Personale ATA

ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA (2025-2028) EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N. 107/2015.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'art.21 della Legge n. 59 del 1997 "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il D.P.R. 275/1999 "Regolamento in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche" come modificato dalla legge n. 107/2015 e in particolare gli artt. 3, 4 e 5, comma 1;
- VISTO** l'art. 25 del D.lgs. n. 165/2001 "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";
- VISTO** il D.lgs. n. 150/2009 "Attuazione della legge 4 marzo 2009, n. 15, in materia di ottimizzazione della produttività del lavoro pubblico e di efficienza e trasparenza delle pubbliche amministrazioni";
- VISTO** il Decreto Ministeriale 22 agosto 2007, n. 139 "Regolamento recante norme in materia di adempimento dell'obbligo di istruzione";
- VISTO** il D.P.R. n. 88 del 15 marzo 2010 - *Regolamento recante norme concernenti il riordino degli istituti tecnici ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito dalla legge 6 agosto 2008, n. 133;*
- VISTO** Il D.P.R. n. 89 del 15 marzo 2010 - *Regolamento recante revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei a norma*

Via Goldoni, snc – 51031 Agliana (PT)

Tel. 0574 751034 - 719110 - Codice Fiscale: 90004330479 – Codice fatt. elettronica UFSYUB
web: www.iscapitini.edu.it mail: pttd050001@istruzione.it pec: pttd050001@pec.istruzione.it



Istituto Tecnico del Settore Economico
“Aldo Capitini”



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133;

VISTO

Il D.P.R. n. 263/2012 - *Regolamento recante norme generali per la ridefinizione dell'assetto organizzativo didattico dei Centri d'istruzione per gli adulti, ivi compresi i corsi serali*;

VISTO

l'art. 1 c. 78 e segg. della legge 107/2015 “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione”;

VISTO

il D.lgs. 13 aprile 2017 n. 66 Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTA

la Legge 20 agosto 2019, n. 92 Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;

VISTE

le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica adottate con D.M. 7 settembre 2024, n. 183;

VISTO

il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariogenerale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTO

il Piano "RiGenerazione Scuola" nell'ambito del D.lgs. 8 novembre 2021, n. 196 Attuazione della direttiva (UE) 2019/904, del Parlamento europeo e del Consiglio del 5 giugno 2019 sulla riduzione dell'incidenza di determinati prodotti di plastica sull'ambiente in vigore dal 14 gennaio 2021;

VISTO

Il Decreto ministeriale n. 89 del 7.08.2020 recante “Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39” e relative Linee Guida;

VISTO

il D.M. 22 dicembre 2022, n. 328 di adozione delle Linee guida per l'orientamento;

VISTO

il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14 Schema di decreto di adozione dei modelli di certificazione delle competenze;

VISTA

la Legge 17 maggio 2024, n. 70 che modifica la Legge 9 maggio 2017, n. 71 nonché le Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e Cyberbullismo adottate con D.M. 13 gennaio 2021, n. 18;

Via Goldoni, snc – 51031 Agliana (PT)

Tel. 0574 751034 - 719110 - Codice Fiscale: 90004330479 – Codice fatt. elettronica UFSYUB
web: www.iscapitini.edu.it mail: pttd050001@istruzione.it pec: pttd050001@pec.istruzione.it



Istituto Tecnico del Settore Economico

"Aldo Capitini"



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



VISTA

la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito 27 settembre 2024, prot. n. 39343, avente ad oggetto Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa);

VISTA

la Legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi didattici differenziati;

VISTO

l'Atto di indirizzo politico istituzionale concernente l'individuazione delle priorità politiche del Ministero dell'istruzione per l'anno 2024 adottato con D.M. 7 febbraio 2024, n. 24 - registrato dalla Corte dei conti il 15 febbraio 2024 n. 343;

VISTE

le proposte e le iniziative promosse dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, emerse dagli incontri e dalle interlocuzioni;

CONSIDERATE

le criticità rilevate nei consigli di classe e i risultati di apprendimento registrati nelle classi nell'a.sc. 2023.2024

VISTI

i risultati dell'attività di monitoraggio sull'intero servizio scolastico realizzata dal nostro istituto negli anni scolastici scorsi;

VISTI

gli esiti del Rapporto di Autovalutazione e considerate le priorità e i traguardi individuati;

CONSIDERATO

che la comunità professionale sarà impegnata nella redazione del Piano di Miglioramento e della conseguente incidenza di tale Piano nell'implementazione dell'offerta formativa;

VISTI

i risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti nella nostra scuola per l'a.s. 2023/24 in rapporto alla media nazionale e regionale;

CONSIDERATA

la struttura dell'istituto e l'organizzazione delle classi;

TENUTO CONTO

Dei regolamenti e delle linee guida degli Istituti Tecnici e delle Indicazioni Nazionali dei Licei e delle risultanze del processo di autovalutazione dell'Istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione, delle conseguenti priorità e traguardi in esso individuati e il conseguente Piano di Miglioramento;

Via Goldoni, snc – 51031 Agliana (PT)

Tel. 0574 751034 - 719110 - Codice Fiscale: 90004330479 – Codice fatt. elettronica UFSYUB

web: www.iscapitini.edu.it mail: pttd050001@istruzione.it pec: pttd050001@pec.istruzione.it



Istituto Tecnico del Settore Economico

"Aldo Capitini"



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



- TENUTO CONTO** delle risorse professionali, strumentali e finanziarie di cui l'istituzione dispone, nonché delle esperienze professionali maturate nel corso degli anni;
- CONSIDERATE** le norme a tutela della libertà di insegnamento dei docenti e quelle relative alle competenze degli OO.CC.;
- TENUTO CONTO** delle scelte di amministrazione, di gestione ed organizzazione del lavoro e, in particolare i principi di tutela della privacy, di accoglienza, di ascolto attivo e di orientamento dell'utenza, di chiarezza e precisione nell'informazione, di potenziamento dell'informatizzazione dei servizi e della valorizzazione della professionalità di tutto il personale scolastico;
- CONSIDERATO CHE** che il PTOF è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche e della progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che le scuole autonome adottano;
- RISCONTRATO CHE** gli indirizzi del Piano vengono impartiti dal Dirigente scolastico, tenendo conto delle istanze emerse anche dai soggetti istituzionali del territorio, nonché dal mercato del lavoro, il collegio dei docenti lo elabora e il consiglio di istituto lo approva;
- TENUTO CONTO** delle risultanze delle azioni del PdM, relativo all'a.s. 2024/2025 e di quanto emerso dai rapporti attivati dal Dirigente Scolastico con tutto il personale interno alla scuola e con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti sul territorio;
- PREMESSO CHE** l'emanazione del presente atto di indirizzo ha, quale unica finalità di orientare l'attività decisionale del collegio dei Docenti, "organo tecnico-professionale", in merito agli obiettivi indicati e alle delibere sulle azioni necessarie per realizzarli;
- PREMESSO CHE** nell'esercizio della sua discrezionalità tecnica e in continuità con azioni e processi avviati nel triennio precedente, il collegio dei docenti è chiamato a predisporre e, se necessario, ad aggiornare annualmente il Piano per il triennio 2025-2028.

EMANA
il seguente atto di indirizzo



Istituto Tecnico del Settore Economico

“Aldo Capitini”



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



in via prioritaria si ritiene di confermare tutte le indicazioni fornite in precedenza per la stesura del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (di seguito P.T.O.F.) relativo al triennio 2022-2025, compatibilmente e con i dovuti adattamenti e integrazioni determinando curvature metodologiche e didattiche inattese, ridefinizione di priorità e traguardi, obiettivi di processo e opportunità formative offerte agli studenti. Il PTOF va inteso non solo quale documento costitutivo dell'identità culturale della nostra Istituzione Scolastica, ma anche come programma, in sé esaustivo e coerente, di strutturazione del curriculum, di attività, di logistica organizzativa, di impostazione metodologico-didattica, di utilizzo, promozione e valorizzazione delle risorse umane, con cui l'Istituzione Scolastica intende perseguire gli obiettivi dichiarati nell'esercizio di funzioni che sono comuni a tutte le istituzioni scolastiche in quanto tali, ma al contempo la caratterizzano e la distinguono nelle sue peculiarità. Attraverso il suo Piano Triennale dell'Offerta Formativa, l'Istituto Tecnico “Aldo Capitini” garantisce l'esercizio del diritto di studentesse e studenti al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità. “Fornire una educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti” (Obiettivo 4, Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile) è la finalità che deve essere perseguita in modo consapevole, sistemico e condiviso.

Si precisa che il coinvolgimento e la fattiva collaborazione delle risorse umane di cui dispone l'Istituto Superiore “A. Capitini”, l'identificazione e l'attaccamento all'istituzione, la motivazione, il clima relazionale ed il benessere organizzativo, la consapevolezza delle scelte operate e delle motivazioni di fondo, la partecipazione attiva e costante, la trasparenza, l'assunzione di un modello operativo vocato al miglioramento continuo di tutti i processi di cui si compone l'attività della scuola, non possono darsi solo per effetto delle azioni poste in essere dalla dirigenza, ma chiamano in causa tutti e ciascuno, quali espressione della vera professionalità che va oltre l'esecuzione di compiti ordinari, anche se fondamentali, e come elementi indispensabili all'implementazione di un Piano che superi la dimensione del mero adempimento burocratico e diventi reale strumento di lavoro, in grado di canalizzare l'uso e la valorizzazione di tutte le risorse.

Il Collegio Docenti è, quindi, chiamato ad elaborare il PTOF secondo quanto di seguito individuato dal dirigente, in considerazione del fatto che si tratta di uno strumento dinamico e aperto la cui elaborazione deve articolarsi tenendo conto non solo della normativa, ma facendo anche riferimento a Vision e Mission condivise e dichiarate per il Triennio 2025/2028, nonché al patrimonio di esperienza e professionalità che, negli anni, ha contribuito a costruire l'immagine della scuola, fermi gli obiettivi di ammodernamento e strutturazione delle procedure di pianificazione condivisa avviati nei scorsi anni scolastici. Infatti all'interno dell'Istituto Superiore “A. Capitini” sono presenti diversi indirizzi di studio e si ritiene fondamentale adottare un orientamento unitario per progettare, pianificare e organizzare tutti gli interventi necessari, in modo sistematico e coerente.

Con il presente atto di indirizzo, si ritiene essenziale far convergere le diverse professionalità e progettualità verso un obiettivo comune, ovvero garantire la maggior qualità, efficacia ed efficienza dell'azione formativa ed educativa dell'Istituto, per far sì che ogni attività e progettualità deliberate

Via Goldoni, snc – 51031 Agliana (PT)

Tel. 0574 751034 - 719110 - Codice Fiscale: 90004330479 – Codice fatt. elettronica UFSYUB

web: www.iscapitini.edu.it mail: pttd050001@istruzione.it pec: pttd050001@pec.istruzione.it



Istituto Tecnico del Settore Economico

"Aldo Capitini"



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**COESIONE
ITALIA 21-27**
TOSCANA

siano coerenti fra di loro e in linea con il profilo culturale, educativo e professionale dell'istituto. A tal fine si ritiene dunque prioritario nella Vision dell'organizzazione scolastica:

considerare la scuola come comunità di ricerca e di condivisione di buone pratiche al fine di creare un patrimonio comune in una prospettiva di miglioramento continuo;

collocare l'apprendimento al centro del processo formativo, per attuare le scelte di tipo educativo e didattico;

considerare le criticità come punti di partenza per la ricerca di soluzioni innovative o di nuove opportunità, individuando strategie e azioni concrete coerenti e sostenibili in linea con gli obiettivi di crescita dell'Agenda 2030 ONU.

Ai fini dell'elaborazione del Piano dell'Offerta Formativa per il triennio che decorre dall'anno scolastico 2024-2025, il Dirigente Scolastico fornisce le presenti indicazioni:

- l'elaborazione del P.T.O.F. deve tener conto delle nuove priorità, dei traguardi e degli obiettivi individuati nel Rapporto di Autovalutazione (di seguito RAV, per rispondere alle rinnovate esigenze dell'utenza;

- l'elaborazione del P.T.O.F., inoltre, deve tener conto dell'Atto di indirizzo politico per il 2024, con cui il Ministero intende promuovere la sperimentazione e diffusione di nuove metodologie didattiche per il superamento del modello trasmissivo e favorire una didattica per competenze, volta alla personalizzazione dei processi di apprendimento. Inoltre, occorre proseguire con lo sviluppo della didattica digitale, l'integrazione delle tecnologie nella didattica e la transizione digitale della scuola, a partire dalle esperienze del Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD).

Il Piano si fonderà su un percorso unitario fondato su valori comuni e condivisi da parte di tutta la comunità scolastica, quali la centralità dell'alunno, la cittadinanza attiva e il rispetto delle regole, la cultura del miglioramento, la collegialità e la responsabilità, la partecipazione nella gestione condivisa della scuola e il legame con il territorio, la imparzialità nella erogazione del servizio, l'efficienza nell'uso delle risorse e la trasparenza nelle procedure e nelle comunicazioni.

Il PTOF dovrà comprendere l'analisi dei bisogni del territorio, la descrizione dell'utenza dell'Istituto, le azioni della scuola in risposta ai bisogni individuati, la descrizione degli obiettivi generali e specifici di apprendimento, anche rispetto al nuovo insegnamento trasversale di Educazione Civica.

In considerazione di quanto premesso il PTOF dovrà, pertanto, includere:

- l'offerta formativa;
- il curriculum verticale caratterizzante i diversi Indirizzi di studio;
- il curriculum e le modalità di insegnamento dell'educazione civica;
- la strutturazione delle attività di eventuale Didattica Digitale Integrata (DDI);
- le attività progettuali (con particolare riguardo per quelle cui verrà destinato il personale di potenziamento), compreso il piano delle uscite didattiche, visite guidate e viaggi di istruzione;
- il piano programmatico dei PCTO;
- i criteri e le griglie di valutazione degli apprendimenti nelle diverse discipline e del comportamento, compresi quelli relativi all'attribuzione del credito scolastico;
- i regolamenti e quanto previsto dalla Legge n.107/2015 al comma 7 dalla lettera a alla lettera s;

Via Goldoni, snc – 51031 Agliana (PT)

Tel. 0574 751034 - 719110 - Codice Fiscale: 90004330479 – Codice fatt. elettronica UFSYUB

web: www.iscapitini.edu.it mail: pttd050001@istruzione.it pec: pttd050001@pec.istruzione.it



Istituto Tecnico del Settore Economico
"Aldo Capitini"



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



- le iniziative di formazione per gli studenti, compresa la conoscenza delle procedure di primo soccorso (Legge n. 107/15 comma 16);
- le attività formative obbligatorie per il personale docente ed ATA (Legge n.107/15 comma 12 e decreto 188 del 21 giugno 2021 istitutivo della formazione sull'inclusione con la relativa nota applicativa MIUR del 06.09.2021, sulla Formazione in servizio del personale docente ai fini dell'inclusione degli studenti con disabilità ai sensi del comma 961, art. 1 della legge 30 dicembre 2020, n. 178 – DM 188 del 21.6.2021) e il Piano di Formazione in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa;
- i percorsi formativi e iniziative diretti all'orientamento e alla valorizzazione del merito scolastico e dei talenti (Legge n. 107/15 comma 29);
- le azioni per difficoltà e problematiche relative all'integrazione degli studenti stranieri e con italiano come L2;
- le azioni per sviluppare e migliorare le competenze digitali di studenti e personale attraverso il Piano Nazionale per la Scuola Digitale (obiettivi specifici al comma 58).

Inoltre il PTOF dovrà esplicitare:

- gli indirizzi del DS e le priorità del RAV;
- il fabbisogno di posti comuni, di sostegno, e per il potenziamento dell'offerta formativa;
- il fabbisogno degli ATA;
- il fabbisogno di strutture, infrastrutture, attrezzature materiali;
- il Piano di Miglioramento (riferito al RAV);
- la rendicontazione sociale e la pubblicazione e diffusione dei risultati raggiunti.

Si ritengono priorità del PTOF:

- la valorizzazione e il potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese, anche mediante l'utilizzo della metodologia CLIL;
- il potenziamento delle competenze tecniche, digitali, matematico-logiche e scientifiche;
- lo sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- il potenziamento delle metodologie laboratoriali nella didattica e delle attività di laboratorio;
- la prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico;
- il potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli studenti con Bisogni Educativi Speciali, attraverso percorsi individualizzati e personalizzati e l'applicazione delle linee di indirizzo, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014 per favorire il diritto allo studio degli studenti adottati;
- la valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;
- l'individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli studenti;

Via Goldoni, snc – 51031 Agliana (PT)

Tel. 0574 751034 - 719110 - Codice Fiscale: 90004330479 – Codice fatt. elettronica UFSYUB
web: www.iscapitini.edu.it mail: pttd050001@istruzione.it pec: pttd050001@pec.istruzione.it



Istituto Tecnico del Settore Economicico
"Aldo Capitini"



FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



- l'alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali;

- lo sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica, attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace;

- l'aumento progressivo del ricorso agli strumenti didattico-laboratoriali disponibili, necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione dell'istituto;

- la formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, apprendimento e sviluppo delle competenze cognitive e sociali degli allievi, anche in ragione della didattica mista o a distanza, già sperimentata e da potenziare, prescindendo dallo stato di emergenza pandemica attualmente dichiarato, e per l'inclusione degli studenti con disabilità;

- l'adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per la trasparenza, la condivisione e lo scambio di informazioni e la de-materializzazione, per rendere effettivo il processo di digitalizzazione.

Per rispondere a queste finalità e in considerazione della vision e della mission che caratterizzano le attività e le scelte di gestione e amministrazione in termini di partecipazione, trasparenza, efficacia ed efficienza, rendicontazione sociale, oltre che in coerenza con le finalità e il profilo dell'Istituto Tecnico Economico, il Dirigente Scolastico, ai fini dell'elaborazione del PTOF 2022-2025, individua e assegna al Collegio, quale Organo tecnico-professionale, le seguenti aree di priorità:

Progettazione curricolare

Dovrà essere prevista, in ottemperanza alle linee guida degli istituti Tecnici e alle Indicazioni Nazionali per i Licei, la programmazione per competenze e la valutazione finalizzate all'autovalutazione consapevole e allo sviluppo di competenze che consentano di affrontare in modo sicuro e proficuo l'Esame di Stato, oltre che un agevole inserimento nel mondo del lavoro e un maturo esercizio della cittadinanza attiva.

Dovrà essere previsto il potenziamento della flessibilità didattica e dell'Autonomia previste dai regolamenti degli Istituti Tecnici e dei Licei, al fine di consolidare o, eventualmente, ampliare l'Offerta Formativa dell'Istituto.

Occorrerà garantire l'Unitarietà del sapere, oltre che la congruenza e l'efficacia dell'offerta formativa, assicurando coerenza tra le scelte curriculari, le attività di recupero/ potenziamento, i progetti di ampliamento dell'offerta formativa. I risultati di apprendimento, indicati nel Profilo dello studente, dei percorsi scolastici fanno riferimento agli obiettivi formativi specifici dei diversi gradi scolastici e delle loro articolazioni, ma promuovono anche un'impostazione pedagogica volta a superare la frammentazione e l'isolamento dei saperi e delle competenze.

Si dovranno promuovere interventi didattici che si fondino su una diffusa programmazione interdisciplinare, prevedendo la possibilità della realizzazione di attività di recupero e/o di approfondimento su tematiche trasversali, che possano interessare classi parallele o gruppi di studenti di classi parallele;

Via Goldoni, snc – 51031 Agliana (PT)

Tel. 0574 751034 - 719110 - Codice Fiscale: 90004330479 – Codice fatt. elettronica UFSYUB
web: www.iscapitini.edu.it mail: pttd050001@istruzione.it pec: pttd050001@pec.istruzione.it



Istituto Tecnico del Settore Economico

“Aldo Capitini”



FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Nel definire le attività per il recupero e il potenziamento del profitto, si terrà conto, altresì, dei livelli di apprendimento maturati dagli studenti e dei risultati delle rilevazioni Invalsi relative al precedente a.s., con particolare riferimento alle discipline che alla fine dello scorso anno scolastico hanno registrato maggiori valutazioni insufficienti (Matematica, Economia Aziendale, Diritto), finalizzando gli interventi alla progressiva riduzione dell'insuccesso e della dispersione scolastica.

La dispersione scolastica, intesa nelle sue variegate manifestazioni (sospensioni del giudizio, ripetenze, trasferimenti presso altre scuole, abbandoni), rappresenta un indicatore privilegiato della qualità dell'Offerta Formativa in termini di inclusività, accoglienza, promozione e sostegno degli stili individuali di apprendimento (riduzione progressiva delle ripetenze, nell'arco del triennio di riferimento, di almeno il 5%). Le scelte educative e didattiche dovranno identificare approcci metodologici, strategie didattiche, attività curricolari ed extra-curricolari, percorsi personalizzati che supportino la motivazione, lo studio e la ricerca. A tal proposito, sarà fondamentale anche la messa a sistema di criteri e pratiche valutative che mirino alla valorizzazione e promozione della valutazione come strumento di miglioramento individuale e collettivo, volta al riconoscimento delle criticità, ma anche delle eccellenze, seguendo standard condivisi e trasparenti. Altrettanto fondamentale sarà, inoltre, una più funzionale organizzazione e gestione dei dipartimenti, quali articolazioni del Collegio dei Docenti, e l'ottimizzazione dell'utilizzo degli ambienti di apprendimento che, da una parte valorizzi le risorse professionali disponibili, e dall'altra promuova lo sviluppo di competenze trasversali negli studenti attraverso i significativi apporti delle singole discipline.

Ampliamento dell'Offerta Formativa e obiettivi/percorsi formativi (anche in rete e in accordo con soggetti esterni)

- Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'Italiano L2 e alle lingue straniere con percorsi di certificazione linguistica;
- Realizzazione di iniziative in ambito sportivo quali occasioni privilegiate per uno scambio tra pari e una crescita sana;
- Sviluppo delle competenze digitali, metodologiche, laboratoriali (percorsi di certificazione informatica (ICDL), incremento delle attività laboratoriali nelle discipline di indirizzo, ...);
- Potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'imprenditorialità;
- Partecipazione alle iniziative PON ed Erasmus Plus per implementare l'offerta formativa, agevolare la formazione dei docenti e favorire l'internazionalizzazione della scuola;
- Percorsi formativi di eccellenza in ambito matematico, tecnico e linguistico (soggiorni studio, scambi, concorsi, ...).
- Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva attraverso la valorizzazione dell'educazione ambientale, civica e interculturale, alla legalità e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra culture, in ottemperanza alle nuove previsioni normative di introduzione in ordinamento dell'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica (L.92/2019 e s.m.i; DM 35/2020; D.M. 183/2024).

Via Goldoni, snc – 51031 Agliana (PT)

Tel. 0574 751034 - 719110 - Codice Fiscale: 90004330479 – Codice fatt. elettronica UFSYUB

web: www.iscapitini.edu.it mail: pttd050001@istruzione.it pec: pttd050001@pec.istruzione.it



Istituto Tecnico del Settore Economico
“Aldo Capitini”



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



- incrementare la competenza chiave di “Consapevolezza ed espressione culturale”, con riguardo alle disposizioni contenute nel D.lgs. n. 60/2017 e nel DPCM 30/12/2017 (Piano triennale delle arti), come risposta agli obiettivi regionali posti dall'USR Toscana.
- Candidare la scuola ad eventuali finanziamenti PON e PNRR (D.M. n. 65/2023; D.M. n. 66/2023; Piano Estate; D.M. 19/2024), definendo le nuove progettualità in linea con il PTOF e il PdM.

Successo formativo e inclusione

La progettazione Didattica dovrà essere orientata all'inclusione e finalizzata al successo formativo di tutti gli studenti, attraverso:

- definizione di azioni di recupero degli studenti con difficoltà,
- di supporto nel percorso scolastico,
- di educazione alle pari opportunità,
- di prevenzione della violenza di genere,
- di prevenzione del disagio,
- di lotta al bullismo e al cyberbullismo, anche mediante l'uso, nelle classi del biennio, di metodologie innovative (teatro, musica, peer tutoring, etc.),
- di valorizzazione delle eccellenze per la promozione del successo formativo di tutti gli studenti sia adottando forme di didattica innovativa o alternativa all'interno del curriculum sia integrando attività, oltre l'orario curricolare.

Inoltre, percorsi didattici personalizzati e individualizzati, di sostegno linguistico per gli studenti stranieri, progetti di sostegno allo studio e peer education per il recupero delle carenze e del debito formativo, potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli studenti con bisogni educativi speciali attraverso l'elaborazione di un puntuale Piano per l'Inclusione di Istituto.

Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento

In continuità con quanto realizzato nei precedenti anni scolastici, ma anche in conseguenza delle scelte obbligate di rinvio delle esperienze di stage aziendali a causa dell'emergenza epidemiologica in atto, sarà necessario progettare e realizzare anche a scuola percorsi per l'orientamento e lo sviluppo di competenze trasversali che costituiranno parte integrante e qualificante del percorso di formazione degli studenti. In considerazione delle Direttive che istituzionalizzano i percorsi di alternanza scuola-lavoro (oggi PCTO), si individuano le seguenti linee orientative:

- Ipotesi di interazioni e di relazioni tra scuola, società e impresa, intesa anche come spazio formativo per consentire di conoscere e sperimentare il mondo professionale;
- Promozione di “spirito di iniziativa e imprenditorialità”, competenze chiave per l'apprendimento permanente;
- Redazione di un piano programmatico di PCTO, indirizzato ai Consigli di Classe che ne stimoli la progettualità anche attraverso la predisposizione di prove esperte;
- Integrazione delle attività di Alternanza Scuola-Lavoro e di orientamento nell'ambito del curriculum verticale e delle attività didattiche ordinarie (Art. 1, Commi 33 e 35 della legge 107/2015);

Via Goldoni, snc – 51031 Agliana (PT)

Tel. 0574 751034 - 719110 - Codice Fiscale: 90004330479 – Codice fatt. elettronica UFSYUB
web: www.iscapitini.edu.it mail: pttd050001@istruzione.it pec: pttd050001@pec.istruzione.it



Istituto Tecnico del Settore Economicico
"Aldo Capitini"



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



- Predisposizione e redazione del curriculum dello studente, anche a cura degli studenti medesimi, in vista della valutazione delle competenze alla fine del corso di studi;
- Progettazione e utilizzo di prove esperte.

Orientamento/continuità

Proseguiranno e verranno rafforzate le iniziative/procedure di orientamento e ri-orientamento, in entrata, durante il percorso quinquennale di studi e in uscita. Tali iniziative mireranno a sviluppare canali di comunicazione e rapporti di collaborazione con la scuola secondaria di primo grado per la presentazione dell'Offerta Formativa dell'Istituto agli studenti, con l'università di Firenze e gli atenei delle città vicine, al fine di offrire informazioni e assistenza, sia agli studenti che intendono iscriversi nel nostro Istituto, sia agli studenti che in itinere mostrassero difficoltà o insicurezze nella progressione, sia ancora, a quelli in uscita che scelgono di continuare gli studi dopo aver conseguito il diploma. A tal proposito, andrà sviluppata la conoscenza e la collaborazione anche con i centri che erogano altre opportunità di formazione (Istruzione e Formazione Tecnica Superiore, centri di formazione delle associazioni di categoria, Centri per l'Impiego, etc.). Considerate le trasformazioni e innovazioni imposte alle esperienze formative negli ultimi anni, si potranno prevedere e prediligere esperienze online che stimolino interessi in previsione delle scelte future e si proseguiranno, quindi, le attività realizzate nei precedenti anni scolastici per l'orientamento in itinere, per il recupero, per la riduzione della dispersione scolastica e per il ri-orientamento.

Autovalutazione di istituto

Dopo la prima introduzione di questionari di autovalutazione rivolti a tutte le categorie di personale e utenti ci si è sforzati, nel decorso triennio scolastico, di sedimentare le prassi previste del Sistema Nazionale di Valutazione, ai sensi del DPR n. 80/2013, con la raccolta e l'elaborazione dei dati utili all'analisi della qualità del servizio scolastico, sia relativamente ai risultati scolastici e nelle prove standardizzate, che su altri aspetti del rapporto di autovalutazione, nelle aree dei "Processi" e in quelle delle "Priorità e Traguardi". Revisione e attuazione del Piano di Miglioramento contenuto nel RAV e verifica dell'efficacia delle azioni attuate. A tal fine andrà organizzato e standardizzato il processo di monitoraggio e verifica di tutte le attività progettuali didattico-formative rivolte agli studenti (ma anche al personale) al fine di valutarne l'efficacia e la riproponibilità.

Progettazione organizzativa/didattica

Rafforzamento degli elementi di flessibilità didattica e organizzativa, anche attraverso la Didattica Digitale Integrata (DDI), finalizzati alla valorizzazione delle risorse professionali e ad una maggiore sostenibilità della progettualità nel suo insieme. Promuovere le aperture pomeridiane della scuola, incrementando le attività extracurricolari, in particolare sull'inclusività, sulla valorizzazione della competenza chiave di "Consapevolezza ed espressione culturale", sul sostegno all'apprendimento.

Via Goldoni, snc – 51031 Agliana (PT)

Tel. 0574 751034 - 719110 - Codice Fiscale: 90004330479 – Codice fatt. elettronica UFSYUB
web: www.iscapitini.edu.it mail: pttd050001@istruzione.it pec: pttd050001@pec.istruzione.it



Istituto Tecnico del Settore Economico
“Aldo Capitini”



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



La valutazione dei vari progetti e dell'utilizzo della flessibilità deve tener conto della sostenibilità dei progetti proposti. Incentivare l'applicazione di metodologie didattiche innovative (flipped Classroom, cooperative Learning, peer education, ...).

Relativamente alla gestione dei debiti scolastici, sulla scorta dell'esperienza del decorso anno scolastico, occorrerà valutare la valenza e riproponibilità delle modalità di espletamento dei corsi di recupero estivi, programmando le verifiche e le operazioni di integrazione dello scrutinio finale entro la fine dell'anno scolastico, in ottemperanza alle previsioni dell'art. 8 dell'O.M. 92/2007.

Formazione e sicurezza

Si attiveranno, nei limiti delle risorse disponibili, ma anche in accordo con la scuola polo per la formazione dell'ambito territoriale, iniziative formative e corsi di formazione sulla “sicurezza sul lavoro”, finalizzati alla tutela della sicurezza nei luoghi di lavoro, che consentano agli studenti di ottenere un attestato di partecipazione utilizzabile per eventuali stage e percorsi di alternanza.

Per tutto il personale della scuola, si continuerà a monitorare e a promuovere la formazione attraverso iniziative di formazione e aggiornamento in materia di primo soccorso e BLSD, di sicurezza sul posto di lavoro, di privacy e trasparenza, di competenze digitali.

Formazione/aggiornamento del personale docente

Definizione del piano di formazione/aggiornamento in coerenza

- con le priorità, i traguardi e gli obiettivi di processo individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV)
- con le linee di indirizzo assegnate al collegio dalla dirigenza,
- con le disposizioni ministeriali e legislative sull'inclusione (DM 188/2021) e sull'ampliamento degli orizzonti metodologici per un diffuso sviluppo professionale di tutto il personale docente (DM 281/2021),
- con le azioni descritte nel Piano di Miglioramento,
- con il consolidamento e l'ampliamento dell'Offerta Formativa,
- con lo sviluppo della didattica per competenze.

Per la valorizzazione del personale si ricorrerà alla programmazione di percorsi formativi finalizzati allo sviluppo professionale continuo, all'innovazione tecnologica, agli stili di apprendimento e di insegnamento, alla valutazione formativa e di sistema, in materia di primo soccorso e BLSD, di sicurezza sul posto di lavoro, di privacy e trasparenza, di elaborazione, gestione e verifica/valutazione di Unità di Apprendimento per competenze, di competenze digitali.

Con i fondi del PNRR: formazione CLIL, Valutazione per lo sviluppo di competenze trasversali e rubriche di valutazione, Leadership dell'innovazione e della trasformazione digitale a scuola, Workspace for education, Intelligenza Artificiale, Gamification, e-Twinning ed Erasmus Collaborazione e integrazione con i corsi previsti dall'Ambito 20.

Inoltre, il Piano dovrà contemplare ulteriori approfondimenti sull'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica. Per quest'ultimo percorso, sarà opportuno che il Referente di Istituto

Via Goldoni, snc – 51031 Agliana (PT)

Tel. 0574 751034 - 719110 - Codice Fiscale: 90004330479 – Codice fatt. elettronica UFSYUB

web: www.iscapitini.edu.it mail: pttd050001@istruzione.it pec: pttd050001@pec.istruzione.it



Istituto Tecnico del Settore Economico
"Aldo Capitini"



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



(docente di Diritto) e tutti i coordinatori avvieranno azioni di accompagnamento. Il referente dell'area progettuale "formazione-aggiornamento" proporrà e/o raccoglierà annualmente (e ogni qualvolta se ne ravvisasse la necessità) le istanze del personale per le attività di formazione-aggiornamento da organizzare secondo le indicazioni che saranno fornite nell'aggiornamento annuale del piano di formazione triennale 2025-2028.

In considerazione di quanto sopra si precisa che:

- i Dipartimenti devono diventare luoghi di scelte culturali e laboratori didattici all'interno della cornice istituzionale, di confronto metodologico, di individuazione dei contenuti irrinunciabili del percorso formativo, di produzione di materiali, di proposte di formazione e/o aggiornamento, di individuazione degli strumenti e modalità per la rilevazione degli standard di apprendimento;
- i Consigli di Classe devono essere luoghi di condivisione delle proposte didattiche per la classe, del raccordo educativo e dell'analisi dei problemi per l'individuazione di soluzioni a favore della classe e del singolo studente/studentessa; fondamentali e imprescindibili diventano i momenti di confronto su temi che chiamano in causa i diritti/doveri di convivenza civile e cittadinanza, ai quali uniformare i propri comportamenti, nella consapevolezza che la prassi e la testimonianza agita influiscono sugli studenti molto più della lezione teorica;
- i singoli docenti devono operare in una logica di continuità verticale nel passaggio da un anno all'altro e orizzontale all'interno del team docente, per la condivisione di obiettivi propri di una comunità educante, in grado di affrontare situazioni complesse, senza richiami a responsabilità pregresse;
- i singoli docenti devono comunicare agli studenti gli obiettivi, le competenze da sviluppare, gli indicatori di riferimento usati nel processo di misurazione/valutazione, per favorire un consapevole processo di autovalutazione da parte degli stessi;
- tutti i docenti del consiglio di classe dovranno sviluppare le loro competenze in tema di inclusione affinché quello che è necessario per alcuni studenti diventi utile per tutti;
- tutti i docenti devono sentirsi coinvolti in modo attivo nella progettazione dei percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO) nelle classi loro assegnate, sia in fase di progettazione e di realizzazione, che di verifica e valutazione;
- i docenti devono favorire lo sviluppo e la valorizzazione delle eccellenze, attraverso percorsi individualizzati e favorendo la partecipazione anche a competizioni esterne, in un confronto aperto con altre istituzioni scolastiche;
- tutti i docenti devono prestare la massima attenzione alle problematiche legate alla valutazione e alla relazione educativa, come momento fondamentale per la motivazione all'apprendimento e l'inclusione scolastica;
- i docenti devono prestare attenzione nella pianificazione delle attività didattiche, verifiche comprese, privilegiando, nella parte finale dell'anno scolastico, il recupero degli studenti con carenze, al fine di diminuire il numero degli studenti con sospensione del giudizio e garantire loro un numero di ore di recupero più significativo.

Via Goldoni, snc – 51031 Agliana (PT)

Tel. 0574 751034 - 719110 - Codice Fiscale: 90004330479 – Codice fatt. elettronica UFSYUB
web: www.iscapitini.edu.it mail: pttd050001@istruzione.it pec: pttd050001@pec.istruzione.it



Istituto Tecnico del Settore Economico
"Aldo Capitini"



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Formazione del personale ATA

Considerando l'esplicito richiamo della legge all'obbligo di formazione, come base per il miglioramento della strategia e della tecnica formativa, inserita in un contesto continuamente in evoluzione, sia dal punto di vista sociale che tecnologico, le proposte di interventi formativi per personale ATA saranno orientati al rafforzamento delle competenze nei seguenti ambiti, in parte già interessati da iniziative di formazione nel corso degli anni scolastici precedenti:

- Segreteria digitale
- primo soccorso e sicurezza sul posto di lavoro
- privacy e trasparenza
- ricostruzione carriera
- utilizzo software
- supporto all'offerta formativa
- sostegno alla gestione tecnico-amministrativa
- ottimizzazione del processo di dematerializzazione
- assistenza di base e aspetti organizzativi ed educativo-relazionali, relativi ai processi di integrazione e inclusione scolastica.

Adozione libri di testo

Occorre individuare criteri generali comuni, indicati dai vari Dipartimenti e dagli indirizzi di programmazione deliberati dal Consiglio di Istituto, al fine di uniformare i libri di testo adottati in modo che siano adeguati a una didattica innovativa, digitale e integrata, uguali/trasversali agli indirizzi di studio e per classi parallele.

Fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali

Occorrerà proseguire nel rinnovamento e potenziamento delle strutture tecnologiche digitali iniziato da qualche anno e intensificato nel corso degli ultimi anni scolastici, con la partecipazione a nuovi avvisi di finanziamenti PON e PNRR. Resta fondamentale l'utilizzo continuo e sistematico delle apparecchiature messe a disposizione, sia in aula che nei laboratori.

E' essenziale intervenire nei prossimi anni sulle seguenti problematiche:

- Aula 32 bis: bonificare l'impianto esistente togliendo cavi superflui e rimuovere tutto ciò che non è più necessario ed inoltre spostare il collegamento in fibra per assicurare maggiore velocità e stabilità rispetto al collegamento esistente ethernet;
- Segreteria didattica: installare nuovo telefono voip e sostituire gruppo continuità presente;
- Armadio nell'atrio: non supporta il carico dello switch POE;
- Armadio rack corridoio aula 20 primo piano: controllare i cavi ethernet presenti all'interno dell'armadio in quanto risultano essere danneggiati;
- Sostituzione gruppo continuità presente in quanto non regge il carico da supportare dato dallo switch POE presente.

Via Goldoni, snc – 51031 Agliana (PT)

Tel. 0574 751034 - 719110 - Codice Fiscale: 90004330479 – Codice fatt. elettronica UFSYUB
web: www.iscapitini.edu.it mail: pttd050001@istruzione.it pec: pttd050001@pec.istruzione.it



Istituto Tecnico del Settore Economico

"Aldo Capitini"



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



-Sostituzione armadio rack presente a muro (profondità 45cm) con un nuovo armadio rack di profondità di 60 cm per permettere la corretta collocazione degli apparati presenti che al momento sono sporgenti in quanto misurano 60 cm di profondità.

-Aula magna: Rifacimento totale

Sede distacco:

-Installazione gruppo continuità nell'armadio rack perchè non presente e che supporti il giusto carico per lo switch POE presente.

-Installazione gruppo continuità armadio rack aula 34 perchè non presente.

-Nuovo server con creazione dominio di segreteria,

Organico di potenziamento

Per quanto riguarda l'organico di potenziamento, occorre proseguire nella rielaborazione dell'area progettuale per un utilizzo proficuo e mirato di tali figure che fanno parte, di fatto, dell'organico dell'Istituto. In particolare, si cureranno i seguenti ambiti:

- ambito della cittadinanza attiva, legalità, eco-sostenibilità, consapevolezza digitale.
- ambito dell'inclusione
- ambito dei PCTO (già Alternanza Scuola Lavoro).
- potenziamento logico – matematico
- potenziamento lingue straniere
- potenziamento laboratoriale (potenziamento delle metodologie digitali e delle attività di laboratorio)
- potenziamento economico aziendale con messa a sistema di laboratori specialistici.

I progetti e le attività sui quali si utilizzeranno i docenti devono fare esplicito riferimento a tale esigenza, motivandola e definendo l'area disciplinare coinvolta.

Per il triennio 2025-2028 saranno chiesti (e/o confermati) insegnamenti in organico di potenziamento compatibili con i processi attivati e gli obiettivi fissati, a partire dall'attuale configurazione:

n.1 docente discipline letterarie Istituti II grado A-12

n.1 docente economia aziendale A-45

n.1 docente matematica applicata A-47

n.1 docente Scienze naturali, Chimica e Biologia A-50

n.1 docente di inglese AB-24

n.1 docente di Sostegno ADSS

Piano di Miglioramento

Si ritiene opportuno sottolineare, per il perseguimento delle finalità del Piano di Miglioramento, l'importanza di:

- garantire e migliorare la qualità e la sistematicità della comunicazione e della condivisione, con studenti e famiglie, in ordine alla progressione dei risultati conseguiti in corso d'anno, in rapporto agli obiettivi/competenze da perseguire, anche attraverso le potenzialità offerte dal Registro elettronico;

Via Goldoni, snc – 51031 Agliana (PT)

Tel. 0574 751034 - 719110 - Codice Fiscale: 90004330479 – Codice fatt. elettronica UFSYUB

web: www.iscapitini.edu.it mail: pttd050001@istruzione.it pec: pttd050001@pec.istruzione.it



Istituto Tecnico del Settore Economico
"Aldo Capitini"



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



- sviluppare con i genitori e gli studenti un confronto attento e rispettoso, che sia in grado di attenuare eventuali conflittualità e resistenze reciproche;
- favorire il coinvolgimento consapevole dei genitori nella gestione delle varie situazioni formative, come momento essenziale per rilanciare il patto di corresponsabilità educativa ed eliminare ogni forma di conflittualità che possa nuocere alla crescita educativa e alla formazione umana dello studente;
- utilizzare i servizi di supporto che la scuola mette a disposizione dell'utenza, sia per il sostegno didattico, che per quello psicologico, attraverso lo sportello di ascolto, che rappresenta una risorsa per studenti, famiglie e docenti per gestire in modo efficace le situazioni più difficili di disagio, per il superamento di vissuti emozionali che influiscono negativamente sul processo di apprendimento e per il miglioramento dell'autostima.

Piano Nazionale Scuola digitale e didattica digitale integrata

Sviluppo di attività didattiche e formative connesse con l'utilizzo sistematico delle tecnologie, sia a livello individuale che a livello laboratoriale. Potenziamento nell'impiego della strumentazione in dotazione dell'Istituto nell'ambito di piani di sviluppo e pianificazione di attività che ne consentano l'utilizzo sistematico da parte dei docenti e degli studenti (art. 1, comma 56 della legge 107/2015).

Al fine di perseguire l'obiettivo del successo formativo degli studenti, attraverso la definizione di una cornice pedagogica e di metodologie condivise da parte di tutti i docenti, per garantire l'omogeneità dell'offerta formativa dell'Istituzione scolastica, a partire dal decorso anno scolastico il Collegio ha elaborato il Piano per la Didattica Digitale Integrata di istituto, così come previsto dalle Linee Guida di cui all'Allegato 1 al DM n. 89 del 07/08/2020. Tale Piano resta in vigore anche per l'a.s. in corso e quelli a venire, al fine di arricchire e migliorare gli orizzonti professionali e metodologici, posti a sostegno di un'azione didattica attenta e adeguata ai bisogni e agli stili di apprendimento degli studenti e delle studentesse.

La didattica digitale integrata (DDI) è una modalità didattica complementare che integra la tradizionale esperienza di scuola in presenza, rappresentando lo "spostamento" in modalità virtuale dell'ambiente di apprendimento. È una metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento rivolta a tutti gli studenti e prevede un equilibrato bilanciamento tra attività sincrone e asincrone. Il Piano per la DDI tiene conto del contesto e assicura la sostenibilità delle attività proposte, oltre che un generale livello di inclusività; esso ha validità permanente, salvo revisioni proposte e approvate dagli Organi Collegiali.

Per tutti i progetti e le attività previste nel Piano Nazionale Scuola Digitale, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi (diversificati per anno) cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualificativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza/assenza di fenomeni, qualità o comportamenti, ed eventualmente della loro frequenza. Sarà necessaria l'esplicitazione dei risultati

Via Goldoni, snc – 51031 Agliana (PT)

Tel. 0574 751034 - 719110 - Codice Fiscale: 90004330479 – Codice fatt. elettronica UFSYUB
web: www.iscapitini.edu.it mail: pttd050001@istruzione.it pec: pttd050001@pec.istruzione.it



Istituto Tecnico del Settore Economico

"Aldo Capitini"



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



raggiunti al termine del progetto o dell'attività, attraverso la somministrazione di questionari di valutazione/gradimento che ne rilevino l'efficacia e la riproponibilità.

Scelte di gestione e amministrazione

In coerenza con gli indirizzi specificamente educativi e formativi, il presente atto di indirizzo individua anche le scelte di gestione ed amministrazione, affinché l'organizzazione dell'Istituto "A. Capitini" sia funzionale al raggiungimento degli obiettivi educativi e formativi della scuola e della sua comunità professionale. A tal fine la pianificazione organizzativa-gestionale-amministrativa sarà improntata:

- al miglioramento dei processi di dematerializzazione;
- alla promozione del benessere organizzativo;
- alla valorizzazione delle risorse umane cui vengono delegati compiti, funzioni e relative responsabilità;
- alla cura delle relazioni scuola/famiglia, docenti/Dirigente, Dirigente/famiglia, studenti/docenti, docenti/personale ATA, RSU/docenti e Dirigente, figure di sistema/Dirigente ecc., tale da favorire lo sviluppo del senso di appartenenza e una maggiore condivisione delle scelte, propri di una comunità educante;
- alla conoscenza del piano di sicurezza interno attraverso momenti formativi;
- ad una attività negoziale che garantisca il rispetto della trasparenza, della ricerca dell'interesse primario della scuola e delle disposizioni previste dai Regolamenti Europei, nonché il rispetto del Codice dei contratti pubblici e dei rispettivi Regolamenti e del regolamento di contabilità (D.I. n° 129/2018);
- alla corrispondenza tra i compensi per attività aggiuntive e le prestazioni effettivamente rese, risultanti da riscontri oggettivi;
- ad un'organizzazione dell'attività amministrativa, tecnica e generale, sulla base della proposta del DSGA e nel rispetto di quanto previsto nella Contrattazione Integrativa d'Istituto, prevedendo orari di servizio e di lavoro che garantiscano la piena attuazione delle attività scolastiche e il ricevimento del pubblico (anche in modalità virtuale), nel rispetto delle prerogative personali del dipendente, riconosciute dall'Amministrazione;
- all'attivazione, nel rispetto della normativa vigente, di appositi corsi di formazione in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro, nei limiti delle risorse disponibili e secondo quanto disposto dal decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81;
- ad una progettazione organizzativo-didattica che favorisca l'adesione ad accordi di rete con altre scuole ed Enti pubblici e privati di cui all'art. 7 del DPR 275/99;
- all'adeguamento del calendario scolastico alle esigenze formative della scuola e del territorio, nel rispetto dell'attuazione del PTOF e dei calendari scolastici nazionale e regionale, assicurando che ciò non comporti riduzioni delle attività didattiche e dell'orario di lavoro del personale;
- alla promozione, nell'ambito di intervento delle relazioni interne ed esterne, di tutte le iniziative che riguardano la comunicazione pubblica, ossia l'insieme delle attività rivolte a rendere visibili le azioni

Via Goldoni, snc – 51031 Agliana (PT)

Tel. 0574 751034 - 719110 - Codice Fiscale: 90004330479 – Codice fatt. elettronica UFSYUB
web: www.iscapitini.edu.it mail: pttd050001@istruzione.it pec: pttd050001@pec.istruzione.it



Istituto Tecnico del Settore Economico

"Aldo Capitini"



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

pon
Per la scuola
2014-2020



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**COESIONE
ITALIA 21-27**
TOSCANA

sviluppate dall'istituto e all'acquisizione della percezione sulla qualità del servizio erogato alla collettività, garantendo, al contempo, la trasparenza e la rendicontazione sociale.

Comunicazioni finali

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa va inteso come documento strategico, aperto e costitutivo dell'identità culturale della nostra istituzione scolastica, coerente rispetto alla struttura del curriculum, alle attività progettuali proposte, all'organizzazione, all'impostazione metodologico-didattica, all'utilizzo, promozione e valorizzazione delle risorse umane.

Auspicio che il Piano non sia vissuto come mero adempimento formale, ma come l'esplicitazione di un progetto condiviso, finalizzato a fornire un servizio di istruzione e formazione di qualità, a migliorare l'apprendimento degli allievi dell'istituto, il senso di appartenenza e a perseguire il benessere psico-fisico di chi opera nel nostro Istituto.

Il Collegio dei Docenti è, quindi, invitato ad analizzare questo atto di indirizzo, per costruire un percorso che valorizzi la correttezza, l'efficacia, l'efficienza, l'imparzialità e la trasparenza che contraddistinguono la nostra scuola. Insieme, definiremo le linee guida per un'offerta formativa di eccellenza, valorizzando le esperienze positive degli anni passati e adattandoci alle nuove sfide, collaborando attivamente alla stesura del Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

Confrontando le nostre idee e valorizzando le diverse competenze costruiremo un progetto educativo flessibile e dinamico, pronto ad affrontare le sfide del futuro. Ricordiamo che questo documento è un punto di partenza e potrà essere costantemente aggiornato per rispondere alle esigenze della nostra comunità scolastica.

I criteri generali per la programmazione educativa, per la pianificazione e l'attuazione delle attività scolastiche ed extrascolastiche, già definiti nei precedenti anni, potranno essere inseriti nel piano, previa revisione e/o aggiornamento.

L'elaborazione del PTOF dovrà essere predisposta a cura della Funzione Strumentale a ciò designata e dal relativo gruppo di lavoro, per essere portata all'esame ed approvazione del Collegio Docenti e del Consiglio di Istituto, entro la data di apertura delle iscrizioni relative all'a.s. 2025/2026. Per le successive annualità, come previsto dall'art. 1, comma 12 della L. 107/2015, l'aggiornamento dovrà essere approvato dagli OO.CC. competenti entro il mese ottobre.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof.ssa Marina De Somma)

Via Goldoni, snc – 51031 Agliana (PT)

Tel. 0574 751034 - 719110 - Codice Fiscale: 90004330479 – Codice fatt. elettronica UFSYUB
web: www.iscapitini.edu.it mail: pttd050001@istruzione.it pec: pttd050001@pec.istruzione.it