



Pistoia, 28 ottobre 2024

Prot.n. 8389

AL COLLEGIO DEI DOCENTI  
e p.c. AL CONSIGLIO D'ISTITUTO  
AI GENITORI  
AGLI ALUNNI  
AL PERSONALE ATA

ATTI  
ALBO ONLINE  
AMM.NE TRASPARENTE

## ATTO DI INDIRIZZO PTOF 2022/25 - INTEGRAZIONE

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** l'Atto di indirizzo del giorno 16 settembre 2022, prot.n. 7111 e sue SS.MM.II. ,che detta le condizioni per la predisposizione del PTOF della scuola 2022/25

**VISTO** il D.M. 19/2024 - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica

**TENUTO CONTO** della necessità di integrare il Piano dell'Offerta Formativa triennale 2022/2025

**CONSIDERATO** che si rende necessaria la promozione di azioni volte a garantire la riduzione dei divari territoriali negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica attraverso la realizzazione di interventi di tutoraggio e percorsi formativi in favore degli studenti a rischio di abbandono scolastico e di giovani che abbiano già abbandonato la scuola,

### DEFINISCE

i seguenti indirizzi generali sulla base dei quali il Collegio dei docenti dovrà procedere all'integrazione relativa dall'a.s. 2024/2025 del Piano dell'Offerta formativa triennio 2022/2025.

Si ravvisa la necessità di:

1. progettare attività di orientamento e sostegno delle competenze disciplinari attraverso percorsi di mentoring e orientamento, avvalendosi della collaborazione di esperti specializzati in dette attività;

2. erogare percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno.

3. progettare e attivare percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, afferenti a diverse discipline e tematiche, per il rafforzamento del curricolo scolastico. Tali percorsi si configurano come laboratori del sapere e di approfondimento rispetto alle conoscenze affrontate in orario curricolare e come stimolo per conoscere altri ambiti, ai fini della ricerca del sé, della scoperta dei propri interessi e dell'orientamento finalizzato alla costruzione del proprio percorso di vita.

Tutte le predette azioni saranno rivolte a studenti con fragilità negli apprendimenti e/o a rischio di abbandono in modo da agevolare il successo formativo a coloro che, per motivi di apprendimento o per condizioni socio-culturali svantaggiate, necessitano di un sostegno mirato.

**Il Dirigente Scolastico**  
**dott.ssa Marzia Andreoni**