



Istituto Tecnico del Settore Economico  
**"Aldo Capitini"**  
AGLIANA - PT

08 Marzo 2024

**Circolare numero 209**

## **STEM e Multilinguismo PNRR – attivazione corso di formazione “ENGLISH LANGUAGE TEACHING EXCELLENCE”**

Si informano tutti i docenti interessati che sono aperte le iscrizioni al corso di formazione sulla gestione della classe dal titolo “**1242-ATT-845-E-1 – Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti – English Language Teaching Excellence**” – ID: 244334, organizzato dalla scuola, come da Progetto PNRR “Stem e Multilinguismo” – CUP: D24D23003620006.

Per effettuare l’iscrizione, accedere all’area riservata della piattaforma “Scuola Futura”, utilizzando le proprie credenziali di accesso alla casella di posta elettronica ministeriale (più probabilmente con Speed).  
Link: <https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/didattica-digitale/tutti-i-percorsi>

Una volta effettuato l’accesso, scegliere il profilo dal menu a tendina (scegliere utente corsista – docente) e accedere alla sezione “TUTTI I PERCORSI” (nella barra blu in alto).

A questo punto, cercare il corso attraverso il motore di ricerca interno situato a sinistra (**Cerca per:**), inserendo l’ID **244334**. Per completare l’iscrizione cliccare sulla voce “CANDIDATI” e confermare. Si ricorda che **il corso sarà effettuato in presenza**, a partire dal 08 marzo p.v., secondo il calendario riportato in calce, e che la scheda di approfondimento è visionabile sul sito della scuola, nella sezione “Futura” (Link: <https://www.iscapitini.edu.it/futura-formazione/>).

### **Calendario**

- 1 08/03/2024 14,30-16,30
- 2 11/03/2024 14,30-16,30
- 3 15/03/2024 14,30-16,30
- 4 22/03/2024 14,30-16,30
- 5 05/04/2024 14,30-16,30
- 6 12/04/2024 14,30-16,30
- 7 19/04/2024 14,30-16,30
- 8 22/04/2024 14,30-16,30
- 9 26/04/2024 14,30-16,30
- 10 03/05/2024 14,30-16,30
- 11 06/05/2024 14,30-16,30
- 12 10/05/2024 14,30-16,30

13 17/05/2024 14,30-16,30

14 20/05/2024 14,30-16,30

15 24/05/2024 14,30-16,30

16 31/05/2024 14,30-17,30